

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШОЛА № 12 ИМ.Л.Н.ТОЛСТОГО»

татель должен предупредить младшего воспитателя, куда и насколько он выйдет из груп-

осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости;

неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение

воздействия следующих опасных и вредных факторов:

1.6. При организации воспитательно-образовательного процесса следует оградить детей от

тора по дошкольному образованию.

ний немедленно поставить в известность заведующего хозяйством или заместителя дирек-

туалета, спальни, приемной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помеще-

1.5. Ежедневно до начала работы воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты,

1.4. Следует постоянно следить за температурным режимом и освещением.

1.3. Внешний вид воспитателя должен быть образцом для подражания детей и родителей.

учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

1.2. Воспитатель обязан знать состояние здоровья каждого ребенка, строить свою работу с

пы, и попросить его оставить на время свои дела и присмотреть за детьми.

детей без присмотра. При необходимости отлучиться от детей на некоторое время воспи-

ровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять

1.1. Приступая к работе, воспитатель должен постоянно помнить, что охрана жизни и здо-

**1. Общие требования безопасности**

РСФСР 30.08.1955 г.

здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Министерство просвещения

Данная инструкция разработана на основе Инструкции по организации охраны жизни и

**В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБЩАЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

**ИНСТРУКЦИЯ № \_\_\_\_\_**

му коротким замыканием;

лестнице – причина различных травм у детей.

музыкальный зал или другое помещение ГДО, особенно при спуске или подъеме по

несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в

может повлечь за собой отравления;

неправильное хранение и использование медикаментов и средств дезинфекции, что

стать причиной различных травм;

пользование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут

неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, ис-

которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванно-

неисправное электрооборудование, ТСО в групповых комнатах и других помещениях,

и т. д. во время нахождения в группе может стать причиной нарушения остроты слуха;

присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи

нарушению остроты зрения у детей;

для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к

недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книги», уголков

Директор школы

Председатель ПК

**УТВЕРЖДАЮ**

**СОГЛАСОВАНО**

г. Хасавюрт РД

ГРУППЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.Г.Магомедова

\_\_\_\_\_\_\_\_ З.К.Сулейманова



во время выполнения поручений категорически запрещается перенос детьми горячей

категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность

жительностью более 20 минут в день;

готовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен быть продол-

форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в под-

общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводимый в

пищи, воды и прочих горячих предметов;

инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

и столовой, дети могут выполнять их только под наблюдением взрослого;

при выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по уголку природы

1.10. Требования к организации общественно-полезного труда детей:

70 см от пола.

подставки для цветов в групповых комнатах должны быть устойчивые, не выше 65 –

тактные телефоны родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте

вого инструктажа и разрешения администрации.

1.17. Запрещаются экскурсии и прогулки за пределы детского сада без прохождения целе-

ков. Детей должны сопровождать не менее 2 взрослых.

тщательно подготовлены с учетом возрастных и физических возможностей воспитанни-

1.16. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть

на посещение детского сада.

лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право

1.15. Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных

пожарной и других аварийных служб.

вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ОУ, врача, скорой помощи,

1.14. Воспитатель обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, кон-

помощь.

немедленно сообщить директору ОУ, медицинской сестре, оказать первую доврачебную

1.13. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан

кам задавать нельзя.

1.12. Необходимо помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания дошкольни-

учреждении.

организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом

1.11. В детском саду в процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо

радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других по-

медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи;

в групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых

мометры для контроля температурного режима;

в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные тер-

чистки экранами;

мещениях ГДО должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для

ребенку высоте;

внутренние двери в ГДО должны быть постоянно закрыты на запор, на недоступной

двери не должны закрываться с помощью пружин;

1.8. Требования к оснащению помещений ГДО:

– ГДО), правила санитарно-эпидемиологического режима.

1.9. Требования к содержанию в помещениях ГДО растений:

вода не стекала за рукава и не попадала на одежду;

при поливе растений ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы

мог осуществлять уход за ними, стоя на полу;

комнатные растения в уголках природы размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок

недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;

1.7. Все должны строго соблюдать карантины в группах дошкольного образования (далее

норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

тельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения

запрещается создание игровых уголков, проведение учебного процесса и бытовой дея-

должна превышать уровня груди ребенка;

инвентарь для труда должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не

вали наличие в карманах детей острых предметов, спичек, лекарств.

предосторожности: при кварцевании – одеть солнцезащитные очки, проветрить помеще-

ние, не находиться вблизи кварцевой лампы.

2.14. Запрещается приносить в группу растворы или жидкости, пары которых опасны для

здоровья; лекарства, таблетки.

2.15. Воспитатели должны вести тетрадь здоровья и карту стула на ясельных группах или

на период карантина в дошкольных группах.

2.16. Воспитатель обязан содержать свое место в чистоте, обеспечивать свободный доступ

ко всем входам.

2.17. Запрещается входить в группу в верхней одежде, посещение группы посторонними

лицами.

2.18. Воспитатель должен требовать от родителей, чтобы обувь детей имела задники. За-

прещается носить тапки домашние и чешки, обувь, не подлежащую влажной обработке.

Воспитатель дожжен следить, чтобы обувь была застегнута.

2.19. Воспитатель должен проводить работу с родителями о том, чтобы они контролиро-

2.13. При проведении дезинфекции помещений растворами и кварцем соблюдать меры

2.20. Воспитатель должен отдавать детей только родителям и взрослым родственникам по

просьбе родителей не моложе 16 лет.

2.21. Воспитателю необходимо закрывать наружные двери после приема детей.

**3. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

3.1. В случае возникновения аварийных ситуаций, необходимо принять меры, немедленно

оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заместителю директора по до-

школьному образованию, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее ме-

дицинское учреждение, позвонив по телефону 03.

3.2. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.

3.3. В случае появления неисправности в электроприборов (посторонний шум, искрение и

запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом за-

никами, утюгами и т. д.

нения всеми сотрудниками ГДО.

**2. Требования безопасности во время нахождения детей в группе**

2.1. Все предметы в группе, шкафы, полки, зеркала, подставки для цветов должны быть

прочно закреплены; запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне глаз детей.

2.2. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в

группе. Своевременно сообщать о неисправностях заведующему хозяйством.

2.3. Запрещается использовать канцелярские кнопки, скрепки, швейные булавки. Иглы,

булавки, и лезвия воспитатель должен по счету иметь и хранить в недоступном для детей

месте. Пользоваться иглами и ножницами дети могут только под контролем воспитателя.

2.4. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной

сеткой.

2.5. Запрещается пользоваться в группе: электроприборами, чайниками, электрокипятиль-

1.18. Правила, изложенные в настоящей инструкции, являются обязательными для испол-

2.6. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (проигрыватель,

магнитофон), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками.

При замене предохранителя отключите магнитофон от сети.

2.7. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нуж-

но в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Для питья использовать только

кипяченую воду.

2.8. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.), принесенные в

группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.

2.9. Строго соблюдать маркировку мебели, посуды, ветоши.

2.10. Каждый ребенок должен иметь индивидуальное полотенце, расческу, салфетку, по-

стель, шкафчик; в ясельной группе – горшок.

2.11. Запрещается посылать детей с каким-либо поручениями без присмотра.

2.12. Запрещается брать детей на процедуры, занятия без ведома воспитателя.



ных кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности

полнительного образования, педагог-психолог) производят осмотр своих закреплѐн-

учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог до-

Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (прачка,

Повар проверяет перед рабочим днѐм всѐ оборудование и помещение пищеблока.

немедленно принимают меры по обеспечению безопасности детей.

работы с детьми.

и воспитателя о возможности использовать помещение, оборудование или участок для

ситуаций. Доводит до сведения заместителя директора по дошкольному образованию

всех помещений и территории ГДО, принимает меры по устранению травмоопасных

Заведующий хозяйством в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр

на высоте выше роста детей.

заболевании ребѐнка или несчастном случае.

4.10 Персонал ГДО должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном

щи, заведующего хозяйством, пожарного депо, ОМОН, МЧС.

теля директора по дошкольному образованию, медицинской сестры, пункта скорой помо-

4.9. В ГДО должны быть вывешены на видном месте адреса и номера телефонов замести-

нетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.

Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с ог-

4.8. В ГДО всеми сотрудниками должны соблюдаться правила пожарной безопасности.

нию детей к травмоопасному месту или оборудованию, следует оградить это место.

быть устойчивыми. Цветочные горшки с комнатными растениями не должны находиться

4.7. Подставки для цветов в групповых комнатах, музыкальном зале и кабинетах должны

участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными или пластмассовыми.

4.6. Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещениях ГДО, навесов на

Обо всех поломках и неисправностях немедленно сообщают заведующему хозяйством.

ческом доводчике.

4.3. Не следует использовать в дверях пружин и блоков. Двери должны быть на автомати-

шпингалетами.

4.2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками или

кальными, часто расставленными планками.

4.1. В ГДО лестницы на второй этаж должны иметь высокие перила с прямыми верти-

**4. Общие правила охраны здоровья и жизни детей**

4.4. Технические осмотры здания ГДО должны быть систематическими (осмотр штука-

ский кабинет и сообщить об этом заместителю директора по дошкольному образованию.

3.5. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицин-

танников на эвакуационную площадку МКОУ СОШ №12 » (согласно плану эвакуации).

телефону 112 (сотовый), с городского телефона 01 - 112, приступить к эвакуации воспи-

заместителю директора по дошкольному образованию и в ближайшую пожарную часть по

3.4. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему хозяйством

продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.5. Технические осмотры помещений и территории ГДО осуществляют ежедневно:

питатель не может убрать самостоятельно, необходимо принять меры по недопуще-

строек, явлений (наледи, треснувшее дерево), мебели или оборудования, которое вос-

в непроверенное помещение или участок. В случае обнаружения травмоопасных по-

и др.) педагог должен убрать их с территории немедленно, не допускается приѐм детей

помещений группы, в случае обнаружения опасных предметов (стѐкла, бутылки, палки

Воспитатели перед приѐмом детей в группу совершают обход своего участка и всех

ведующему хозяйством, заместителю директора по дошкольному образованию; работу

вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.

методического и дидактического материала, а также шкафы для одежды и других вещей,

дования, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового, строительного,

ции, за устойчивостью и исправностью фрамуг, ГДО, физкультурных приборов и обору-

ходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализа-

вок, электроарматуры, санитарно-технических установок в санитарных комнатах). Необ-

турки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных устано-

для завивки волос, электрокипятильников и других электрических нагревательных прибо-

оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в доступных для детей месте.

ты, не хранили их в своих шкафчиках в раздевальной и личных вещах. Недопустимо

тель следит за тем, чтобы дети не приносили в детский сад колющие и режущие предме-

руководством при непосредственном присутствии и наблюдении воспитателя. Воспита-

тий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под

4.19. Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для заня-

подключены в электросеть.

ров, установки (кулеры) для обеспечения вводно-питьевого режима детей не должны быть

4.20. Земельный участок дошкольного учреждения должен иметь ограждение высотой не

детей. Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрощипцов

4.18. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы – недоступными для

своих шкафчиках в раздевальной, карманах и личных вещах.

детский сад опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ, не хранили их в

ответственность за разъяснительную работу с родителями по недопущению приноса в

дома лекарственных препаратов, спичек, других химических веществ. Воспитатель несѐт

ступном для детей месте. Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не приносили из

4.17. Лекарства, дезинфицирующие средства нужно держать в закрытом шкафу, в недо-

менее 1,6 метра.

4.21. Ямы на участке необходимо засыпать; колодцы, мусорные ящики нужно держать на

запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неструганых досок,

ящиков с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шпри-

цев и др.). Нужно систематически, проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев, не

допускать торчащих веток растений на участке. Уборка участка производится за 1 - 2 часа

до прихода детей дворником, перед приѐмом детей и выходом детей на участок осмотр

делает воспитатель, устраняет мелкие неполадки по необходимости или сообщает заведу-

ющему хозяйством, в случае если не может самостоятельно исправить сложные неполад-

ки и неисправности. Запрещаются кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

4.22. На участке воспитатель обязан постоянно находиться вместе с детьми: проводить

подвижные игры, физические упражнения, игры по желанию детей и другую педагогиче-

скую работу. Воспитатель обеспечивает безопасность каждого ребѐнка группы. Обучает

детей правилам безопасного поведения, производит страховку детей в момент выполне-

ния детьми сложных или опасных или сложных упражнений: лазанья по лестницам, подъ-

тролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов. Обязательна еже-

нужно

пищи

приготовление

ной с обсыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и

рыбные бульоны процеживались. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалирован-

4.13. Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и

сестрой перед подачей еѐ детям, с отметкой результатов в специальном журнале.

дневная проба пищи заместителем директора по дошкольному образованию, медицинской

производить

тора по дошкольному образованию, медицинская сестра, повара обязаны ежедневно кон-

4.12. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений заместитель дирек-

отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор,

градусов. В момент раздачи питания дети не должны находиться за столами.

вой и чайной посуды в присутствии детей. Получать питание температуры не выше 40

нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытьѐ столо-

4.11. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни

в

полном

соответствии

с

«Санитарно-

эпидемическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

в дошкольных организациях».

4.14. Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних

лиц на пищеблок.

4.15. Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения не ели никаких

растений (ягод, грибов, трав), а также воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не

приносили жевательную резинку, не брали в рот посторонние предметы (детали конструк-

тора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следить за тем, чтобы во рту детей ни-

чего не было во время занятий, игр, движений и сна.

4.16. Каждый ребѐнок должен иметь индивидуальную расчѐску, полотенце, зубную щѐтку.

детей группы к их сопровождению. О выходе детей за территорию ГДО и по их возвра-

передавать ребѐнка воспитателю или тому сотруднику ГДО, который принимает детей в

этот день. Вечером при уходе детей воспитатель обязан передавать ребѐнка матери, отцу

или другому лицу, пришедшему за ним. Родители заранее договариваются относительно

тех лиц, которым они доверяют брать ребѐнка из ГДО: родители предъявляют письменное

заявление и лично знакомят с человеком, который будет забирать ребѐнка. Воспитатель не

имеет права передавать ребѐнка другим детям.

4.30. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улице, воспитатель обязан знать чис-

ло детей, которых он берѐт с собой. Если в ГДО по какой-то причине остаются дети из

группы, то они должны по указанию заместителя директора по дошкольному образованию

находиться под присмотром определѐнного сотрудника.

4.31. В случае дальней прогулки группы с воспитателем следует направлять ещѐ кого-то

из персонала (младший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культу-

ре, музыкальный руководитель). В этом случае один взрослый идѐт впереди колонны,

другой сзади, оба с красными флажками. Воспитатель имеет право привлекать родителей

4.29. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребѐнка в ГДО, должны

щении воспитатель делает соответствующую запись в специальной тетради. Воспитатель

должен обеспечить детям питьевой режим.

4.32. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго

выполнять правила уличного движения.

4.33. Экскурсии на водоѐм, лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую

и т. п. могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии

воспитателем, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном

месте воспитатель оповещает заместителя директора по дошкольному образованию.

4.34. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить лѐгкие головные уборы.

Солнечные ванные даются только по назначению врача и под наблюдением медицинского

персонала.

4.35. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, есте-

ственным и искусственным освещением детских помещений. Не допускается сквозное

4.26. Крыши всех построек должны своевременно очищаться от снега; нельзя допускать

нахождения детей без своего присутствия за верандами, стенами построек и др.

4.23. Физкультурное и игровое оборудование на участке (горки, лесенки, шведские стен-

ки, качалки, и др. малые архитектурные формы) должны быть устойчивыми, иметь проч-

ные рейки, перила. Систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и

исправностью этого оборудования.

4.24. Воспитатель, прежде чем допустить детей на то или иное оборудование или снаряд,

должен проверить его устойчивость, прочность и безопасность для жизни и здоровья де-

тей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (заня-

тий, досугов, праздников и др.) воспитатель и инструктор по физической культуре обяза-

ны совместно обеспечивать безопасность и страховку детей во время занятий.

4.25. Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки

выполнение детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и др.

Всѐ оборудование детского участка для игр и занятий детей должно строго соответство-

вать требованиям СанПиН и технике безопасности.

ѐм и скатывание с гор, бег, прыжки, качание на качелях и др. Воспитатель не допускает

образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от

снега и льда и посыпать песком дорожки и детские площадки на участке.

4.27. Воспитатель организует тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за

пределы участка ГДО. В случае самовольного ухода ребѐнка нужно немедленно: опове-

стить заместителя директора по дошкольному образованию, отправлять на его розыски

сотрудника ГДО, а также сообщить об уходе ребѐнка в ближайшее отделение полиции и

родителям. Воспитатель не имеет права допускать самостоятельные выходы из помеще-

ния ГДО или с участка в помещение детей без сопровождения. О сопровождении ребѐнка

воспитатель должен договориться заранее с другими сотрудниками: учитель-логопед, по-

мощник воспитателя, медицинский работник, инструктор по физической культуре, музы-

кальный руководитель и др.

4.28. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высо-

те, недоступной ребѐнку, постоянно закрываться.



ные игры с группой, с подгруппой, труд, индивидуальная работа, самостоятельная дея-

СанПиН, требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду. Ежедневная

продолжительность прогулки детей составляет 4 - 4,5 часов. При температуре воздуха

ниже - 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже – 15° С и скорости ветра более 15

м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже - 20° С и ско-

рости ветра более 15 м/с. Для обеспечения высокого оздоровительного эффекта прогулки

воспитателю необходимо:

Не допускать сокращения времени пребывания детей на свежем воздухе.

при условии рациональной одежды детей, соблюдать методические требования и ме-

Обеспечивать достаточно высокую двигательную активность детей во время прогулки

тодику организации и проведения прогулок на свежем воздухе(наблюдение, подвиж-

крытом воздухе, которые должны проводиться не реже двух раз в день в соответствии с

тельность детей по интересам). Подвижные игры и физические упражнения на прогул-

ке (СанПиН) должны проводиться не менее 10 - 15 минут в день физкультурного заня-

тия и 20 - 45 минут ежедневно с учѐтом возрастных особенностей.

4.44. Необходимо строго соблюдать карантин.

4.45. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в дру-

гой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

4.46. Запрещается впускать на территорию ГДО особенно в здание неизвестных лиц без

предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя и его право на по-

сещение ГДО.

4.47. В ГДО необходимо строго соблюдать «Санитарно – эпидемиологические правила и

нормативы СанПиН., правила по охране труда, технике безопасности и пожарной без-

опасности.

4.48. Работникам ГДО запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания

смены.

4.39. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов, видеофильмов в

сотрудники группы не допускают хождения детей босиком в проветриваемом помещении.

4.36. Во время бодрствования, занятий, кормления и сна детей воспитатель не должен

оставлять детей без присмотра. Для того чтобы дети хорошо и во время засыпали, воспи-

татель должен соблюдать режим дня, занятий, отдыха и двигательной активности детей,

то есть движениям детей должно отводиться не менее 50 % времени пребывания в ГДО, а

также необходимо соблюдать требования методики организации разных видов детской

деятельности.

4.37. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная

гигиена и др.) должна занимать не менее 3 - 4 часов.

4.38. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении должен соот-

ветствовать программам и технологиям обучения и воспитания, методам и организации

учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям

детей. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических

требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического

заключения о соответствии их санитарным правилам.

или одностороннее (боковое) проветривание в присутствие детей. Воспитатель и другие

младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более

30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2-х

раз в день (в первую и вторую половину дня).

4.40. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп по продолжи-

тельности не должен быть больше 20 минут в день.

4.41. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста – 12 –

12,5 часов, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Перед сном не рекомендуется

проведение подвижных эмоциональных игр. Детей с трудным засыпанием и чутким сном

рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4.42. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне

обязательно. Не допускается удерживание в постели детей, проснувшихся не задолго до

окончания сончаса, также недопустимо запрещать детям покидать постель с целью посе-

щения туалета.

4.43. С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ГДО проводятся прогулки на от-



5.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для

6.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов коррек-

**педагогической деятельности в помещениях**

**6. Требования безопасности во время проведения разных видов**

нием из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

5.11. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемеще-

для полоскания рта и др.

рук количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков

ционно-педагогической деятельности.

воздухе.

моют в течение 15 минут проточной водой при t 37° С с мылом и затем высушивают на

5.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу

в проветренном помещении, после влажной уборки.

5.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм

других помещений детского сада, на предмет безопасности.

ведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и

5.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест про-

димо тщательно следить, чтобы дети не ушли из ГДО.

6.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых. Необхо-

ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей,

с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с ле-

избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к стене или полу).

вой стороны;

со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

6.3. Отводить места воспитанникам:

бель должна быть промаркирована.

6.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями. Ме-

ми, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а так-

светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышка-

других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь

5.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальных и

исправной работе светильников.

5.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в

**5. Требования безопасности перед началом работы в помещениях**

же оголенных контактов.

кальный руководитель и другие) во время работы с детьми.

игровой деятельности, а другие сотрудники (инструктор по физической культуре и музы-

жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, трудовой и

4.51. Воспитатель детского дошкольного учреждения несет личную ответственность за

цесса с детьми.

здоровых и безопасных условий при проведении воспитательно - образовательного про-

4.50. Старший воспитатель является ответственным за организацию работы по созданию

низацию работы и создание условий по охране жизни и здоровья детей.

5.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во

ным санитарным нормам.

5.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установлен-

двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

5.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна и

расстояние первого ряда столов от наружной стены – не менее 1 м.

4.49. Заместитель директора по дошкольному образованию несет ответственность за орга-

расстояние между рядами столов – не менее 0,5 м;

столы не боле чем в три ряда;

4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные

5.3. Обязательно проверить правильность расстановки мебели в групповой комнате:

6.12. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь

детей забрали.

подменному педагогу о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из

7.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому

**7. Требования безопасности по окончании работы в помещениях**

использовать булавки, броши. Запрещается ходить по влажному полу.

нескользкую подошву, небольшой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допустимо

7.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

ях немедленно вызвать «скорую помощь».

ному образованию и родителям ребенка (законным представителям). В экстренных случа-

обязан сразу сообщить об этом медицинской сестре, заместителю директора по дошколь-

6.11. При плохом самочувствии воспитанника или при получении травмы воспитатель

нанести гораздо больший вред здоровью детей, чем перегрузки на занятиях.

с воспитанниками, т. к. постоянный повышенный тон, окрики и принуждения способны

циональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения

6.10. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем ра-

7.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы, ТСО.

7.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специ-

ально предназначенные места.

7.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку ме-

бели, размещение детских вещей).

7.6. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2

раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского

мыла и проглаживается.

7.7. Проветрить помещение. Закрыть окна, выключить свет, закрыть входные двери.

программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, по-

страционный

и

раздаточный

учебный

материал,

соответствующий

санитарно-

гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

6.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в

присутствии воспитанников.

6.7. Во время проведения занятий и других видов педагогической деятельности, переме-

щения из одного помещения ГДО в другое необходимо следить за соблюдением детьми

правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга; при спуске и

подъеме между этажами здания ГДО нужно держаться за перила.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной

6.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демон-

жарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т.

д. Занятия проводятся воспитателями и другими педагогами в интересной для детей фор-

ме. К работе необходимо активно подключать родителей.

Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых прак-

тических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения

в естественной обстановке.

6.8. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнито-

фон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без при-

смотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитан-

ники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам и др.

6.9. Количество занятий в группах в неделю должно соответствовать требованиям Сан-

ПиН. Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки дли-

тельностью 1,5 – 2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10 минут.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом

воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.