**Список молодых специалистов по МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО нового специалиста** | **Предмет** | **Наставник** |
|  | Акаева Азинат Абдулкадировна | Математика | Бибарцова Г.Д. |
|  | Таймасханова Берцинай Таймасхановна | учитель нач.кл. | Магомедова М.А. |
|  | Салаватова Айзанат Бийарслановна | учитель нач.кл. | Зурхаева А.О. |
|  | Гаджиявова Рамина Рашидовна | учитель нач.кл. | Курмагамаева Л.А. |
|  | Казакбиева Гозель Терикмурзаевна | учитель нач.кл. | Чулаева Я.О. |
|  | Картгишиева Дженнет Зайналабидовна | учитель нач.кл. | Чулаева М.А. |
|  | Абдулаев Иса Назирбегович | Учитель физкультуры | Абдулов М.Т. |
|  | Аджиева Зиярат Нюрютдиновна | Учитель нач.кл. | Юсупова Ю.А. |

Директор Магомедова П.Г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого»

муниципального образования «город Хасавюрт»

ПРИКАЗ

от 10 сентября 2018 года №

«О закреплении наставников»

В целях наиболее успешной адаптации молодых специалистов, условных специалистов и оказания методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить наставниками за молодыми специалистами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО нового специалиста** | **Предмет** | **Наставник** |
|  | Акаева Азинат Абдулкадировна | Математика | Бибарцова Г.Д. |
|  | Таймасханова Берцинай Таймасхановна | учитель нач.кл. | Магомедова М.А. |
|  | Салаватова Айзанат Бийарслановна | учитель нач.кл. | Зурхаева А.О. |
|  | Гаджиявова Рамина Рашидовна | учитель нач.кл. | Курмагамаева Л.А. |
|  | Казакбиева Гозель Терикмурзаевна | учитель нач.кл. | Чулаева Я.О. |
|  | Картгишиева Дженнет Зайналабидовна | учитель нач.кл. | Чулаева М.А. |
|  | Муртазалиев Саидхусен Муртазалиевич | Учитель физкультуры | Абдулов М.Т. |
|  | Аджиева Зиярат Нюрютдиновна | Учитель нач.кл. | Юсупова Ю.А. |

2. Назначить ответственным за руководство деятельности наставников

Исмаилову Г.М., зам.директора по НМР.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор П.Г.Магомедова

**Утверждаю**

**Директор МКОУ СОШ №12**

**Им.Л.Н.Толстого**

**Магомедова П.Г.**

**10.02.2018 г.**

**ПЛАН**

**РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО МКОУ СОШ №12 ИМ.Л.Н.ТОСТОГО**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

* Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
* Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

* 1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
  2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
  3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
  4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
  5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Посещение уроков молодых специалистов.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Планирование работы**

**1 год.**

**Молодые специалисты 1 уровня**

**Этап – теоретический (адаптационный).**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

* определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
* сформировать навыки самоорганизации и активности;
* выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат**: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2017-2018учебный год | До 3 сентября | Заместитель директора по МР |
| 2 | Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора | До 5 сентября | Директор |
| 3 | Анкетирование молодых специалистов «на входе». | До 10 сентября | Психолог  Заместитель директора по МР |
| 4 | Занятие «ШМС». Теоретическое занятие. Понятия «ГОСО», «ИМП», «программа», «календарно-тематическое планирование», поурочное планирование». Изучение инструкции по заполнению классных журналов. | Сентябрь | Заместитель директора по МР, УВР |
| 5 | Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. | Сентябрь,  в течение месяца | Замдиректора по МР, УВР |
| 6 | Распределение молодых специалистов по уровням, составление качественного состава | До 1 октября | Заместитель директора по МР, психолог |
| 7 | Занятие «ШМС». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков. | Октябрь | Заместитель директора по МР |
| 8 | Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение | Ноябрь | Заместитель директора по МР, молодые специалисты |
| 9 | Занятие «ШМС». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия | Декабрь | Заместитель директора по МР |
| 10 | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение | Декабрь | Замдиректора по МР, молодые специалисты |
| 11 | Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста | Январь,  в течение месяца | Замдиректора по МР, УВР |
| 12 | Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. Подведение итогов работы за 1 полугодие. | Январь | Замдиректора по МР, психолог, социальный педагог |
| 13 | Занятие «ШМС». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока | Февраль | Замдиректора по МР |
| 14 | Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока | Март | Замдиректора по МР, молодые специалисты |
| 15 | Повторный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения уровня готовности учителя к работе в условиях школы-гимназии | Апрель | Замдиректора по МР, УВР, психолог |
| 16 | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Психолог  Заместитель директора по МР |
| 17 | Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста | Май | Замдиректора по МР, молодые специалисты, учителя-наставники |
| 18 | Составление отчета работы «ШМС» за 2018 – 2019 учебный год. | Июнь | Замдиректора по МР |

**2 год.**

**Молодые специалисты 2 уровня**

**Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

***Задачи:***

* стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
* сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
* обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

**Прогнозируемый результат**: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы;

- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы «ШМС» на 2017-2018учебный год | До 3 сентября | Заместитель директора по МР |
| 2 | Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора | До 5 сентября | Директор |
| 3 | Анкетирование молодых специалистов на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений. | До 10 сентября | Психолог |
| 4 | Занятие «ШМС». Составление календарно-тематического планирования по предмету. Составление плана по самообразованию. | Сентябрь | Замдиректора по МР, руководитель УМО |
| 5 | Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста. | Сентябрь,  в течение месяца | Замдиректора по МР, УВР |
| 6 | Занятие «ШМС». Система воспитательной работы в классном коллективе. Составление плана воспитательного часа, родительского собрания. Составление психолого-педагогической характеристики класса. Составление воспитательного плана работы | Октябрь | Замдиректора по ВР, психолог |
| 7 | Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение | Октябрь | Замдиректора по МР, молодые специалисты |
| 8 | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение | Ноябрь | Замдиректора по МР, молодые специалисты |
| 9 | Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя» | Декабрь | Психолог |
| 10 | Персональный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени *(по каждому МС)* | Январь | Замдиректора по МР, УВР |
| 11 | Занятие «ШМС». Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Выбор темы самообразования | Январь | Замдиректора по МР |
| 12 | Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков | Февраль | Замдиректора по МР Молодые  специалисты |
| 13 | Занятие «ШМС». Портфолио учителя. Использование учебно-дидактических материалов в учебном процессе. Создание банка педагогических новинок, дидактического материала. | Март | Замдиректора по МР |
| 14 | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение | Март | Замдиректора по МР, молодые специалисты |
| 15 | Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной декады УМО | По графику декад УМО | Заместитель  директора по МР, молодые специалисты |
| 16 | Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений | Май | Психолог |
| 17 | Заседание «ШМС». Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста | Май | Замдиректора по МР, молодые специалисты, учителя-наставники |
| 18 | Составление отчета работы «ШМС» за 2018 – 2019 учебный год. | Июнь | Замдиректора по МР |

**Отчет о работе «Школы молодого педагога» МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого**

**за 2017-2018учебный год**

* + школе ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество и Школу молодого педагога, руководителем которой является учитель высшей кв. категории Зурхаева А.О.

На начальном этапе было разработано Положение о Школе молодого педагога, определена цель и сформулированы задачи.

Цель: формирование у начинающих педагогов потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Главными задачами Школы являются:

1. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
2. Содействие всем начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
4. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.
5. Оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.
6. Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений;

В 2017-2018учебном году в ДОУ функционировала «Школа молодого педагога». На начало учебного года в составе ШМП было 4 молодых педагога. Четыре педагога имеют высшее образование и два педагога среднее - специальное.

В начале года был составлен план «Школы молодого педагога» на 2017-2018учебный год, который был утвержден на первом заседании.

Было проведено 5 заседаний школы молодого педагога. На начальном этапе работы были разработаны планы молодых педагогов с наставниками на 2017-2018учебный год.

* соответствии с планами наставниками были проведены беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам.

Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами и комплексными, парциальными программами. В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам. Для оценки профессионального мастерства использовались карты анализа. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических

мероприятиях, согласно годового планирования. Молодые педагоги посетили у опытных педагогов занятия, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий.

Практика организации и помощи, молодым специалистам прошлых лет показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими роцессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

Диагностический подход позволяет:

-точно учесть потребности педагога по всем направлениям развития педагогического мастерства;

-объективно оценить промежуточные и конечные результаты;

-определить перспективы создания наиболее благоприятных условий для развития творческой деятельности;

-наметить программу роста педагогического мастерства каждого молодого специалиста;

-учесть при организации методической работы не только проблему взаимопомощи овладении профессиональными знаниями, но и аспекты психологической совместимости при создании микрогрупп;

-обеспечить тесную взаимосвязь методической работы с учебой педагогов, с повышением их общего культурного уровня;

-обеспечить оптимальное планирование методической работы в ШМП.

Таким образом, на подготовительном этапе диагностирование выявляет возможности молодого специалиста и позволяет оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Молодым специалистам были предложены анкеты успешности его как педагога. Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы. Однако большая часть вопросов возникает при непосредственном проведении НОД и контроле деятельности дошкольников. С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы семинаров.

За отчетный период было проведено 10 занятий школы по следующим темам:

Занятие 1. Учебный план, рабочая программа, тематическое планирование, поурочное планирование. Постановка цели и задач НОД. Инструктаж по ведению документации.

Занятие 2. Стили педагогического общения, выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения. Выбор методической темы для самообразования. Направления и организация работы по теме. Составление аналитического отчета о проведенном мероприятии.

Занятие 3. Требования к деятельности как к основной форме организации образовательного процесса. Подготовка педагога к НОД. Этапы планирования, разделы плана.

Занятие 4. Посещение НОД, структура анализа НОД, самоанализ. Диагностика затруднений молодого педагога, пути их преодоления.

Занятие 5. Приемы и методы развития познавательной мотивации дошкольников. Тренинг «Трудная ситуация на НОД и выход из нее». Методические рекомендациипо теме самообразования

Занятие 6. Портфолио педагога, его структура и содержание. Культура педагогического общения, имидж современного педагога

Занятие 7. Правила аттестации педагогических работников. Требования к педагогу первой и высшей категории. Досрочная аттестация. Тренинг «Мое душевное равновесие»

Занятие 8. Применение ИКТ при проведении НОД. Проектирование НОД с применением компьютерных технологий. Методические рекомендации по теме самообразования

Занятие 9. Разработка рабочей программы.

Занятие 10. Отчетная документация. Составление отчета о работе педагога за год За каждым молодым специалистом закреплен наставник, которые посещают НОД, анализируют их, выявляют проблемы, совместно составляют планы сложных тем, проводят совместные мероприятия и т.д. Индивидуальный подход позволяет раскрыть потенциальные возможности каждого, проявить творческий подход к работе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объѐме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана НОД, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам.

Педагоги-наставники, руководители методических объединений, заместитель заведующего в течение года посещали НОД молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали НОД и режимные моменты своих наставников, а также все открытые НОД, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые НОД и мастер-классы, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах.

Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями воспитанников на сайте детского сада молодые педагоги помещают консультации, занятия, фотографии детской деятельности. План по «Школе молодого педагога» выполнен в полном объеме.

* будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами педагогов-наставников в направлении «Постарайтесь не допускать следующих ошибок», «Как сделать НОД эффективным и эффектным?» и т.д.

Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

Вывод. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу «Школы молодого педагога» считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2017-2018учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2018-2019 учебный год:

-Продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

* Педагогу-психологу продолжать работу по разработанной программе на снижение стрессоустойчивости .

-Продолжать работу по проектной технологии.

* Повышать свой профессиональный уровень через самообразование.

-Участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

заместитель директора по УВР Исмаилова Г.М.