**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕНИЦЫ**

 ***Общие сведения о ребенке.***

**Анкетные данные**

 **Фамилия, имя**: Хасбулатов Ирбайхан Хайбуллаевич

 **Дата рождения:** 25.07.1999.

 **Школа, класс:** МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого, г.Хасавюрт, 9 «б» кл.(2015г.)

**Сведения о состоянии здоровья:** хронических заболеваний нет

 Особенности функционирования нервной системы:

* Уравновешен. Не вспыльчив.

Успеваемость: удовлетворительная.

 Внешкольные занятия не посещает.

 ***Проявление личностных качеств в поведении ребенка.***

**Направленность интересов:** на отношения между людьми

# Отношение к делу:

Общественная активность: редко принимает участие в общественных делах.

Трудолюбие: охотно берется за работу.

 Ответственность: порученные дела доводил до конца.

 Вежлив, тактичен.

 **Отношение к себе:**

Скромность: сам рассказывает товарищам о всех своих действительных достижениях, достоинствах.

Уверенность в себе: советуется с другими, взаимовыручка.

Самокритичность: к критическим замечаниям, советам относится внимательно, старается исправить недостатки.

**Волевые качества личности:**

Смелость:Всегда не отступает перед силой, не трусит.

Решительность: в состоянии самостоятельно принять какое-либо ответственное решение.

Самообладание: среднее.

**Положение ребенка в детском коллективе:**

Авторитет в классе: пользовался в классе авторитетом.

Симпатия: в классе симпатизирповали.

Авторитет во внешкольных объединениях: не является членом никакого внешкольного объединения.

**Особенности психических процессов и эмоции:**

Внимание: как правило, сосредотачивает свое внимание на уроке, неплохо усваивал материал. Делает много ошибок по невнимательности и не замечает их при проверке.

Память: для запоминания материала многократно механически повторяет его, без разбора и осмысления, делает смысловые ошибки.

Мышление: принимает материал, средне решает задачи, при решении задач слепо использует известные «шаблоны».

Эмоциональная реактивность: проявляет живую эмоциональную реакцию на события.

Общий эмоциональный тонус: в сравнении с товарищами не менее активен и оживлен.

Эмоциональная уравновешенность: повышенная эмоциональная возбудимость, склонен к бурным эмоциональным проявлениям.

Педагог - психолог Бийгереева З.С.

Классный руководитель Бектемирова Б.З.

Директор Магомедова П.Г.