|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель ШМО  по математике | **«Согласовано»**  Заместитель  директора по УР МКОУ «СОШ №12 им.Л.Н.Толстого» | **«Утверждено»**  Руководитель МКОУ  «СОШ №12 им.Л.Н.Толстого» |
| \_\_\_\_ /Бибарцова Г.Д./  Ф.И.О. | \_\_\_\_/Исмаилова Г.М./  Ф.И.О. | \_\_\_\_/Магомедова П.Г./  Ф.И.О. |
| Протокол № 01 |  | Приказ № |
| « » 2017 г. | «27» августа 2017 г. | «31» августа 2017г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«СОШ №12 им.Л.Н.Толстого»

Исмаиловой Г.М.

**по математике, 8 в класс, базовый уровень**

**(индивидуальное обучение на дому**

**Гаджиева Мустафы Узунгаджиевича)**

«Алгебра 8» Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.В.Суворова; «Геометрия 7 – 9» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

МКОУ «СОШ №12 им.Л.Н.Толстого»

Протокол № 01

от «31» августа 2017г.

2017-2018 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Статус документа

Настоящая программа по математике составлена для учащихся класса на основе следующих документов:

* государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования (федеральный и национально-региональный компонент);
* региональный базисный учебный план ( БУП РТ -2017) для общеобразовательных учреждений Республики Дагестан,
* федеральной Примерной программы основного общего образования.
* федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* приказ МО и Н РТ от 29 апреля 2017 года № 1763/10 «Об утверждении порядка разработки рабочих программ учебных курсов, предметов образовательными учреждениями Республики Дагестан»; локальный акт «Положение  
  об организации индивидуального обучения больных детей на дому

в МКОУ «СОШ №12 им.Л.Н.Толстого»»;

Рабочая программа по математике индивидуального обучения на дому ученика 8а класса Гаджиева Мустафы составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ Ю.Н.Макарычева по алгебре и Л.С.Атанасяна по геометрии, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Согласно базисному учебному плану средней (полной) школы, рекомендациям Министерства образования Российской Федерации и в продолжение начатой в 7 классе линии, выбрана данная учебная программа и учебно-методический комплект.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
3. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудности;
4. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
5. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
6. развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Курс математики 8 класса состоит из следующих предметов: «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятности», которые изучаются блоками. В соответствии с этим составлено тематическое планирование. Особенность рабочей программы

Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов, отведенных учебным планом гимназии. Всего 70 часов, в неделю – 2часа.

Количество часов по темам изменено в связи со сложностью материала и с учетом психофизического развития и возможностей обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных работ и математических диктантов. Учитывая быструю утомляемость обучающегося, продолжительность контрольных работ и тестов не должно превышать 20-25 минут. Остальное время отводится на работу над ошибками.

Контрольных работ – 5: по алгебре – 4, одна итоговая. Контроль по геометрии осуществляется с помощью тестов. Их 3.

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

МКОУ «СОШ №12 им.Л.Н.Толстого»

Протокол №01

От «31» августа 2017г.

2017-2018 учебный год

**Учебно-тематическое планирование**

по математике

Класс: 8в (индивидуальное обучение на дому)

Учитель Исмаилова Г.М.

Количество часов:

Всего -70часов; в неделю – 2 часа;

Плановых контрольных уроков - 5 ч,

Планирование составлено на основе : Программы для общеобразовательных учреждений: Учебное издание “Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 кл.”/ Сост. Т.А.Бурмистрова – М. Просвещение, – 2008г.

программа: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Учебники: Алгебра-8:автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2008 – 2010 год

Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Юдина И. И. Геометрия 7-9. – М.: Просвещение, 2009.

Учебно-методический комплекс учителя:

Алгебра-8:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2008 – 2010 год.

Изучение алгебры в 7—9 классах/ Ю. Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова..— М.: Просвещение, 2005—2008.

Уроки алгебры в 8 классе: кн. для учителя / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2009.

Алгебра: дидакт. материалы для 9 кл. / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б» Суворова. — М.: Просвещение, 2007—2010.

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

**Рациональные дроби. *Рациональные дроби и их свойства.***

Рациональные выражения. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.

***Сумма и разность дробей.*** Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

***Произведение и частное дробей.*** Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей.Преобразование рациональных выражений.Функция  и ее график.

**Четырехугольники.** Многоугольник . Параллелограмм и его свойства.

Признаки параллелограмма. Трапеция. Прямоугольник. Ромб и квадрат. Осе-вая и центральная симметрия.

**Квадратные корни. *Действительные числа.*** Рациональные числа. Иррациональные числа.

***Арифметический квадратный корень.*** Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.Уравнение Нахождение приближенных значений квадратного корня.Функция  и ее график.

***Свойства арифметического квадратного корня.*** Квадратный корень из произведения и дроби.Квадратный корень из степени.

***Применение свойств арифметического квадратного корня.***Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня.Преоб-разование выражений, содержащих квадратные корни.

**Площадь.** Площадь многоугольника. Площадь параллелограмма.Площадь треугольника.Площадь трапеции.Теорема Пифагора.

**Квадратные уравнения. *Квадратные уравнения и его корни.*** Неполные квадратные уравнения.Формула корней квадратного уравнения.Теорема Виета.

***Дробные рациональные уравнения.***

**Подобные треугольники.** Определение подобных треугольников.Первый признак подобия треугольников.Второй признак подобия треугольников.

Третий признак подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

**Неравенства. *Числовые неравенства и их свойства.*** Числовые неравенства.

Свойства числовых неравенств. Сложение и умножение числовых нера-

венств. Погрешность и точность приближения.

***Неравенства с одной переменной и их системы.*** Пересечение и объеди-нение множеств.Числовые промежутки.

**Окружность.** Касательная и окружность.Градусная мера дуги.Теорема о вписанном угле.Четыре замечательные точки.Вписанная окружность.

Описанная окружность.

**Степень с целым показателем и элементы статистики. *Степень с целым показателем и ее свойства.*** Определение степени с целым отрицательным показателем.Свойства степени с отрицательным показателем.Стандартный вид числа.

***Элементы статистики.*** Сбор и группировка статистических данных.

Наглядное представление статистической информации.

**Повторение.**

**Требования к подготовке учащегося.**

**Рациональные дроби**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

-Уметь сокращать алгебраические дроби.

-Уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Уметь выполнять основные действия с алгебраическими дробями.

-Уметь выполнять комбинированные упражнения на действия с алгебраическими дробями.

**Квадратные корни**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

**-** Находить в несложных случаях значения корней.

 - Уметь применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и простейших преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

**-**Знать понятие арифметического квадратного корня.

       - Уметь применять свойства арифметического квадратного корня при преобразованиях выражений.

        -Уметь выполнять вычисления с калькулятором. Уметь решать различные задачи с помощью калькулятора.        Иметь представление о иррациональных и действительных числах

**Квадратные уравнения.**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

**-**Уметь решать квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения.

-Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики, смежных областей знаний, практики.

-Уметь решать квадратные уравнения, простейшие дробные рациональные уравнения.

-Уметь применять квадратные уравнения и дробные рациональные уравнения при решении несложных задач.

**Неравенства.**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

**-**Уметь решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.   - Уметь решать системы линейных неравенств.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

**-**Уметь решать линейные неравенства с одной переменной и их системы.

  - Уметь решать несложные системы линейных неравенств.

**Степень с целым показателем».**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

-Уметь выполнять основные действия со степенями с целыми показателями.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Уметь выполнять основные действия со степенями с целыми показателями.

-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

**Четырехугольники.**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

-Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства.

-Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Уметь решать несложные геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними. Уметь решать простейшие задачи на построение.

**Площади фигур».**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

-Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

-Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

-Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и

-Уметь применять их при решении задач.

Уметь выполнять чертежи по условию задач

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и -уметь применять их при решении задач.

-Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии.

**Подобные треугольники».**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

-Знать определение подобных треугольников.

-Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач.

-Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

-Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.

-Уметь изображать геометрические фигуры.

-Уметь выполнять чертежи по условию задач.

Знать признаки подобия треугольников, уметь применять их для решения практических задач.

-Уметь находить синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

-Уметь применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.

-Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

-Уметь решать геометрические задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

**Окружность**

***Уровень обязательной подготовки обучающегося***

-Уметь вычислять значения геометрических величин.

-Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.

-Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.

-Уметь решать простейшие задачи на построение.

***Уровень возможной подготовки обучающегося***

-Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.

-Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

-Знать метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд и уметь применять их в решении задач.

-Иметь понятие о вписанных и описанных четырехугольниках.

***Календарно – тематическое планирование***

***70часов*** *(2 часа в неделю)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Кол-***  ***во ча-***  ***сов*** | ***Тип уро-ка*** | ***Характеристика учебной деятельности*** | ***Ожидаемые результаты освоения материала*** | ***Вид кон-троля*** | ***Дом.за-дание*** | | ***Дата прове-дения урока*** | | | |
| ***план*** | | ***факт*** | |
| 1 | Повторение материала 7 класса | 1 | КУ |  |  |  | д/м №2,4,6,7,8,10 | 5.09 | |  | | |
|  | **Рациональные дроби** | 9 |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 2 | Рациональные выражения. | 1 | КУ УОНМ УПЗУ | Систематизация и повторение | Уметь находить значения рациональных выраже-ний, определять целые, дробные и рациональные выражения |  | П.1  №14,15,17,21,22,20 | 6.09 | |  | | | |
| 3-4 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. | 2 | КУ УПЗУ  УОНМ | Введение в тему. | Уметь находить допус-тимые значения пере-менной; уметь находить область определения функции | М.Д. | П.2  №41-47 | 12-13.09 | |  | | | |
| 5 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | УОНМ УПЗУ КУ | Введение в тему. | Складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | С.Р. | П.3  №61,65,68,7071,72 | 19.09 | |  | | | |
| 6 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | УОНМ УПЗУ | Введение в тему.  Расширение знаний (на 100, 1000, 4 и 25) | Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; | Дом.К.Р. | П.4  №97,99,87,89,  100,101 | 20.09 | |  | | | |
| 7 | Умножение дробей. | 1 | УОНМКУ  УПЗУ | Введение в тему.  Тренинг. | умножать и делить дро-би, возводить дроби в степень | ИРД | П.5  №124,126,127.  129,130 | 26.09 | |  | | | |
| 8 | Деление дробей. | 1 | УОНМ КУ  УПЗУ | Развивающий урок  Введение в тему |  | С.Р. | П.6  №140,  145,148 | 27.09 | | | |  | |
| 9 | Функция  и ее график. | 1 | УОНМ УПЗУ | Урок обобщения | * Строить график функции y=. | тесты | П.8  №190-193 | 3.10 | | | |  | |
| 10 | Контрольная работа № 1по теме «Рациональные дроби». | 1 |  | Урок контроль |  | К.Р. | д/м№2 | 4.10 | | | |  | |
|  | ***Четырехугольники*** | **6** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 11 | РНО. Многоугольники.  Параллелограмм и его свойства. | 1 | УОНМКУ УПЗУ | Введение в тему  Закрепление | Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства. Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач. |  | П.42  №405-407 | 10.10 | | | |  | |
| 12 | Признаки параллелограмма. | 1 | УОНМКУ УПЗУ  УОСЗ | С.Р. | П.43  №409-410 | 11.10 | | | |  | |
| 14 | Трапеция. | 1 | КУ УПЗУ  УОНМ  УОСЗ  УПКЗУ | Введение в тему  Закрепление | ФО | П.44  №411-412 | 17.10 | | | |  | |
| 15 | Прямоугольник. | 1 |  | Введение в тему  Урок - тренинг |  | П.45  № 396-399 | 18.10 | | | |  | |
| 16 | Ромб и квадрат. | 1 |  | Закрепление  Урок систематизации и обобщения  Беседа | Дом.К.Р | П.46  №415-416,417 | 24.10 | | | |  | |
| 17 | Осевая и центральная симметрия.  Тест №1. | 1 | КУ  УЗИМ  УОСЗ  УПКЗУ | Углубление знаний | Уметь решать задачи на построение | ФО | П.47  №414-419 | 25.10 | | | |  | |
|  | ***Квадратные корни*** | **7** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 18 | Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. | 1 | КУ УОНМУПЗУ | Урок закрепления | Уметь вычислять арифметический квадратный корень | С.Р. | П.12  №312-316 | 7.11 | | | |  | |
| 19 | Квадратный корень из произведения. | 1 | КУ | График и его свойства | Уметь применять свой-ства арифметических квадратных корней для вычисления значений и простейших преобра-зований числовых выра-жений, содержащих квад-ратные корни |  | П.15  №364-367 | 8.11 | | | |  | |
| 20 | Квадратный корень из дроби. | 1 | КУ УПЗУ | Урок закрепления | ИРК | П.16  №378-381 | 14.11 | | | |  | |
| 21 | Квадратный корень из степени. | 1 | КУ УОСЗУПЗУ УЗИМ | Разложение на множите-ли | Дом.К.Р. | П.17  №402-406 | 15.11 | | | |  | |
| 22-23 | Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. | 2 | КУ  УПЗУ  УОНМ |  |  | С.Р. | П.18  №416-419 | 21.11-22.11 | | | |  | |
| 24 | Контрольная работа № 2 по теме «Квадратные корни» | 1 |  | Урок контроль |  | К.Р. |  | 28.11 | | | |  | |
|  | ***Площадь*** | **8** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 25 | Площадь квадрата и прямоугольника. | 1 |  |  |  |  |  | 29.11 | | | |  | |
| 26 | Площадь параллелограмма. | 1 | КУ  УПЗУ | Введение в тему. | Уметь вычислять значения площадей основных геометричес-ких фигур и фигур, составленных из них;  Знать формулы вычис-ления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач. |  | П.51  №455-457 | 5.12 | | | |  | |
| 27 | Площадь треугольника. | 1 | КУ  УПЗУ  УОНМ  УОСЗ | Введение в тему. |  | П.52  №458-459 | 6.12 | | | |  | |
| 28 | Площадь трапеции. | 1 | КУ | Введение в тему. |  | П.53  №460-463 | 12.12 | | | |  | |
|  |
| 29 | Теорема Пифагора. | 1 | КУ УОСЗ  УПЗУ | Введение в тему Расширение знаний  Обобщение | Знать формулы вычисле-ния геометрических фи-гур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач. |  | П.54,55  №494-496 | 13.12 | | | |  | |
| 30 | Решение задач | 1 | КУ УОСЗ  УПЗУ | Урок контроль | С.Р. | №498-499 | 19.12 | | | |  | |
| 31 | Тест №2 по теме «Площадь» | 1 |  |  |  | С.Р. | д/м | 20.12 | | | |  | |
|  | ***Квадратные уравнения*** | **9** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 32 | РНО. Неполные квадратные уравнения. | 1 | КУ | Введение в тему  Расширение знаний | Уметь решать квадрат-ные уравнения.  Уметь применять квад-ратные уравнения и дроб-ные рациональные урав-нения при решении задач  Уметь решать квадрат-ные уравнения и дробные рациональные уравнения.. |  | П.21  №522-526 | 26.12 | | | |  | |
| 33-35 | Формула корней квадратного уравнения. | 3 | КУ УОСЗ  УПЗУ | Урок обобщения |  | П.22  №540-545 | 27.12-17.01 | | | |  | |
| 36 | Решение задач с помощью квадратных уравнений. | 1 | КУ  УОНМ | Расширение знаний |  | П.23  №572-574 | 23.01 | | | |  | |
| 37 | Теорема Виета. | 1 | КУ УОСЗ  УПЗУ | Введение в тему Расширение знаний | Уметь решать квадрат-ные уравнения, а также уравнения сводящиеся к ним; решать текстовые задачи с помощью квадратных и дробно-рациональных уравнений. |  | П.24  №594-597 | 24.01 | | | |  | |
| 38 | Решение дробных рациональных уравнений. | 1 | КУ УОСЗ  УПЗУ | Введение в тему  Расширение знаний | Уметь решать дробно-рациональные уравнения;  исследовать квадратное уравнение по дискрими-нанту и коэффициентам; |  | П.25  №606-608 | 30.01 | | | |  | |
| 39 | Решение задач с помощью рациональных уравнений. | 1 | КУ | Введение в тему  Расширение знаний | Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений | Дом.к.р. | П.26  №624-627 | 31.01 | | | |  | |
| 40 | Контрольная работа № 3по теме «Квадратные уравнения» | 1 |  | Контроль знаний уч-ся по теме. |  | К.Р. | д/м | 6.02 | | | |  | |
|  | ***Подобные треугольники*** | **8** |  | Урок обобщения |  |  |  |  | | | |  | |
| 41 | РНО. Определение подобных треугольников. | 1 | КУ УОНМ | Урок обобщения | Уметь применять подо-бие треугольников при решении несложных задач.  Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.  Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение. | С.Р. | П.56,57  №540-542 | 7.02 | | | |  | |
| 42 | Первый признак подобия треугольников. | 1 | КУ УПЗУ | Расширение углубление. |  | П.58,59  №543-544 | 13.02 | | | |  | |
| 43 | Второй признак подобия треугольников. | 1 | КУ УОСЗ |  | С.Р. | П.60  №560 | 14.02 | | | |  | |
| 44 | Третий признак подобия треугольников. | 1 | КУ УПЗУ | Практикум  Беседа. |  | П.61  №562-563 | 20.02 | | | |  | |
| 45 | Средняя линия треугольника. | 1 | КУ | Введение в тему  Беседа | Уметь применять приз-наки подобия треуголь-ников для решения прак-тических задач. |  | П.62  №569-570 | 21.02 | | | |  | |
| 46 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. | 1 | КУ УПЗУ | Введение в тему | С.Р. | П.63-65  №571-572 | 27.02 | | | |  | |
| 47 | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 | КУ УПЗУ УОСЗ | Введение в тему  Расширение знаний | Уметь решать геометри-ческие задачи на соотно-шения между сторонами | М.Д.  тест | П.66  №595-596 | 28.02 | | | |  | |
| 48 | Тест №3 по теме «Применение подобия к решению задач» | 1 | КУ  УОНМ УПЗУ | Урок контроль |  | К.Р. | д/м | 6.03 | | | |  | |
|  | ***Неравенства*** | **8** |  | Углубление знаний |  |  |  |  | | | |  | |
| 49 | РНО. Числовые неравенства. | 1 | КУ УПЗУ | Расширение знаний  Повторение  и обобщение | Уметь решать линейные неравенства с одной пе-ременной и их системы. |  | П.28  №736-738 | 7.03 | | | |  | |
| 50 | Свойства числовых неравенств. | 1 | КУ  УОНМ УПЗУ | Урок обобщения | Уметь решать линейные неравенства с одной переменной и их системы. Уметь решать системы линейных неравенств. Знать как используютсяНеравен-ства; примеры их при-менения для решения  математических и  практических задач. |  | П.29  №755-758 | 13.03 | | | |  | |
| 51 | Сложение и умножение числовых неравенств. | 1 | КУ  УОНМ УПЗУ | Расширение знаний | С.Р. | П.30  №771-773 | 14.03 | | | |  | |
| 52 | Погрешность и точность приближения. | 1 | КУ УПЗУ УПКЗУ | Введение в тему  Расширение знаний |  | П.31  №789-780 | 20.03 | | | |  | |
| 53 | Пересечение и объединение множеств. | 1 | КУ  УОСЗ  УПЗУ | Введение в тему | Уметь решать системы линейных неравенств Уметь решать простейшие уравнения и неравенства с модулем  Уметь находить пересе-чение и объединение множеств;иллюстриро-вать на координатной прямой числовые нера- |  | П.32  №811,  813 | 21.03 | | | |  | |
| 54 | Числовые промежутки. | 1 | КУ | Расширение знаний | М.Д. | П.33  №826-828 | 3.04 | | | |  | |
| 55 | Решение неравенств и систем неравенств одной переменной. | 1 | КУ  УОСЗ  УПЗУ | Введение в тему Расширение знаний  Систематизация | С.Р. | П.34  №848-852 | 4.04 | | | |  | |
| 56 | Контрольная работа № 4 по теме «Неравенства» | 1 |  | Урок контроль |  | К.Р. | д/м | 10.04 | | | |  | |
|  | ***Окружность*** | **6** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 57 | Касательная и окружность. | 1 | КУ  УПЗУ  УЗИМ | Введение в тему  Расширение знаний | Уметь вычислять значе-ния геометрических ве-личин.  Знать свойства биссек-трисы угла и серединного перпендикуляра к отрез-ку. Уметь распознавать гео-метрические фигуры, различать их взаимное расположение. | С.Р. | П.68  №636-637 | 11.04 | | | |  | |
| 58 | Градусная мера дуги. | 1 | КУ | Введение в тему  Расширение  углубление знаний |  | П.70  №654-655 | 17.04 | | | |  | |
| 59 | Теорема о вписанном угле. | 1 | УОНМ  УПЗУ  У | Расширение знаний Введение в тему |  | П.71  №663-664 | 18.04 | | | |  | |
| 60 | Четыре замечательные точки. | 1 | УОСЗ | Углубление знаний | Уметь определять и изображать взаимное расположение прямой и окружности;  Окружности, вписанные в многоугольник и описанные около него; |  | П.72  №681-682 | 24.04 | | | |  | |
| 61 | Вписанная окружность. | 1 | УПКЗ | Введение в тему  Расширение  углубление знаний |  | П.73-74  №693-694 | 25.04 | | | |  | |
| 62 | Описанная окружность. | 1 | КУ  УПЗУ | Введение в тему  Расширение знаний |  | П.75  №700 | 2.05 | | | |  | |
|  | ***Степень с целым показателем*** | **3** | КУ  УПЗУ |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 63 | РНО. Определение степени с целым отрицательным показателем. | 1 | КУ  УПЗУ  УОНМ | Введение в тему  Расширение знаний | Уметь выполнять основ-ные действия со степе-нями с целыми показа-телями. |  | П.37-38  №968-970 | 8.05 | | | |  | |
| 64-65 | Стандартный вид числа. | 2 | КУ | Введение в тему |  | С.Р. | П.39  №1021-1024 | 9-15.05 | | | |  | |
|  | ***Повторение*** | **2** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 66 | Действия с рациональными дробями.  Действия с корнями. | 1 | КУ  КУ  КУ | Урок обобщения  Введение в тему Расширение  углубление знаний | Уметь сокращать алгеб-раические дроби.  Уметь выполнять основ-ные действия с алгебра-ическими дробями. |  | № 1110-1112  №1105-1107 | 16.05  22.05 | | | |  | |
|  |
| 67 | Решение квадратных и рациональных уравнений.  Решение неравенств. | 1 | УПЗУ  КУ | Урок контроль  Введение в тему  Расширение  углубление знаний | Уметь решать квадрат  ные уравнения и дробные  рациональные уравнения.  Уметь решать несложные  текстовые задачи с  помощью уравнений. |  | №978-980 |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 |  |  |  |  |  | 23.05 | | | |  | |
|  | ***Элементы статистики*** | **2** |  |  |  |  |  |  | | | |  | |
| 69 | Сбор и группировка статистических данных. | 1 | КУ | Урок обобщения  Урок контроль |  |  | П.40  №1033-1034 | 29.05 | | | |  | |
| 70 | Наглядное представление статистической информации. | 1 | КУ |  |  | П.41  №1045-1046 | 30.05 | | | |  | |

***Литература:***

1. Алгебра, учебник для 8 класса для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова : Просвещение, 2009.
2. Геометрия, 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: Просвещение, 2005.
3. Алгебра: элементы статистики и теории вероятностей. Учебное пособие для учащихся 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение, 2004.
4. Изучение алгебры в 7 – 9 классах. Книга для учителя. / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение, 2008.
5. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков: Просвещение, 2004.
6. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк: Просвещение 2008.
7. Разноуровненвые дидактические материалы по алгебре. 8 класс / М.Б. Миндюк, Н.Г. Миндюк: Издательский Дом «Генжер», 1996.
8. Дидактические материалы по геометрии для 8 класса / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер: Просвещение, 2004.
9. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 8 класса / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершов: Илекса, 2004.
10. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович: Илекса, 2001.

**Учебно – методическое обеспечение**

**Учебно – программные материалы:**

1) Примерные программы основного общего образования по математике.

Вестник образования. №2, 2006г.

2) Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план.

Москва. Дрофа, 2007г.

3) Программно- методические материалы. Математика 5 – 11 классы.

Москва. Дрофа, 2002г.

**Учебно – теоретические материалы**

Учебник: Геометрия 7- 9 классы

Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк,

И. И. Юдина.Москва. Просвещение, 2008г.

Учебник: Алгебра 8 класс

Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова.

Москва. Просвещение, 2008г.

**Учебно – практические материалы:**

1)Дидактические материалы по алгебре. 8 класс.

Авторы: В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк.

Москва. Просвещение, 2005г.

2) Тесты. Алгебра 7- 9 классы.

Автор: П. И. Алтынов.

Москва. Дрофа, 1997г.

3) Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра. Геометрия. 8 класс.

Авторы: А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова.

Москва. Илекса. 2003г.

4)Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. Авторы: Б. Г. Зив, В. М. Мейлер.

Москва. Просвещение, 2002г.

5) Тесты. Геометрия 7- 9 классы.Автор: П. И. Алтынов. Москва. Дрофа, 1997г.

6) Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра. Геометрия. 8 класс.

Авторы: А. П. Ершова, В. В. Голобородько, А. С. Ершова. Москва. Илекса. 2003г.

**Учебно – справочные материалы:**

1) Математический энциклопедический словарь. Москва. Советская энциклопедия, 1995.

**Учебно – наглядные материалы:**

1) Таблицы, стенды.

2) Геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, ромб, квадрат, круг, параллелограмм, трапеция.