

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого», г.Хасавюрт, РД
(МКОУ «СОШ № 12 ИМ.Л.Н.ТОЛСТОГО»)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ СОШ №12
им.Л.Н.Толстого

протокол от 02.04.2021 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №12
им.Л.Н.Толстого

Магомедова И.Г.

02.04.2021



Отчет

о результатах самообследования

*Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого»*

за 2020 год

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 им.Л.Н.Толстого» (МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого)</i>
Руководитель	<i>Магомедова Патимат Гаджиявовна</i>
Адрес организации	<i>368007, Республика Дагестан, город Хасавюрт, ул. 40 лет Октября</i>
Телефон, факс	<i>8 (87231)5-13-77</i>
Адрес электронной почты	<i>hassosh12@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования МО «город Хасавюрт»</i>
Дата создания	<i>1968</i>
Лицензия	<i>серия 05ЛО1 №0001859, регистрационный номер 7523; выдана 08.06.2014</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия ОП №017192, регистрационный №5276; выдано 30.05.2012 Министерством образования и науки Республики Дагестан; срок действия по 30 мая 2024г.</i>

МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого (далее – Школа) расположена в пригородном районе города Хасавюрт. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 92 процент – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Учи-ру»*), *Российская электронная школа*, *сайт школы*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень доку-

ментов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Пе- риод	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март –май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=108	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и	https://hassosh12.dagestanschool.ru/site/pub?id=89	

	дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы	https://hassosh12.dagestanschool.ru/sveden/education	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части

			корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=84	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://hassosh12.dagestanschool.ru/site/pub?id=68	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=83	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=127	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=73	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=128	
	Приказ о подготовке к но-	https://hassosh12.d	

	вому учебному году в условиях короновируса	agestanschool.ru/?section_id=115	
	Приказ о закреплении за каждым классом учебного кабинета	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=116	
	Приказ о проведении генеральных уборок	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=120	
	Приказ о назначении ответственного за проведение генеральных уборок	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=119	
	Приказ о назначении лиц, ответственных за проведение термометрии учащихся и сотрудников	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=117	
	Приказ об утверждении журнала регистрации термометрии	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=118	
	Приказ об обеспечении СИЗ	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=121	
	Приказ о наличии в санузлах дезинфицирующих средств	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=122	
	Приказ об утверждении плана маршрутизации лиц с высокой температурой	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=123	
	Приказ о проведении влажных уборок	https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=124	

		<u>ection_id=124</u>	
	Приказ об утверждении специально разработанного расписания уроков	<u>https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=125</u>	
	Приказ о проведении регулярного обеззараживания воздуха	<u>https://hassosh12.dagestanschool.ru/?section_id=126</u>	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	567
Основная образовательная программа основного общего образования	521
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1129 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФКГОС, учащиеся 11 класса обучались по ФКГОС по БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
<i>10 класс ФГОС Универсальный профиль</i>	<i>Математика. Русский язык. Химия</i>	<i>4</i>
<i>11 класс ФКГОС</i>	<i>Русский язык. Русская литература. Алгебра и начала анализа</i>	<i>4</i>

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык, математика и химия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.*

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
- *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
- *тематическое планирование.*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. *Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:*

- *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
- *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
- *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

Осень 2020. *В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате*

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по

1. профилактике аварийности с участием несовершеннолетних по предотвращению дорожно-транспортного травматизма детей и подростков в 2020г.

1. В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

2. В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения «Веселый светофорик»

3. В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися. В период проведения акций по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия: праздники, тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения. Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».

2. профилактике наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних

МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Количество охваченных	Количество охва-	Количество приглашенных с указанием	Ссылка на сайт образовательной
-------	--------------------------	-------------------	-----------------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------------

			детей с указанием параллели классов	ченных роди- телей	ФИО, должно- сти	организа- ции, в кото- рой прошло данное ме- роприятие (наиболее значимые мероприятия)
1.	Все о курении	Открытый урок	5-е классы -110 уч.			
2.	«Мы за жизнь!»	Классный час	6- классы- 98 уч.			
3.	Роль родителей вы- боре ребенком здо- рового образа жиз- ни.Беседа о тести- ровании .	Родительское собрание		450 ро- дит.5- 11 кл.		
4.	Газеты и рисунки.	Конкурс	150 уч 1- 11 кл.		.	hassosh12 _official
5.	Мы против СПИ- Да.	Акция	5-11 клас- сы-550 уч.			hassosh12 _official
6.	«За и против»	Круглый стол	86 класс- 27 уч.		Уланбекова З.мед.сестра Психолог- Бий- гереева З. Нарколог- Абдурашидов Рамазан Риз- ванович Зам.дир. ВР Инусилаева П.М	hassosh12 _official

7.	Здоровый образ жизни	Конференция	8а класс-20уч.			hassosh12_official
8.	О вреде курения	Беседы	2-4 классы-350 уч.			
9.		Встречи				
10.		Лекции				
11.		Показ документальных фильмов, социальных роликов				
12.		Участие в теле- и радиопередачах				
13.		Иные профилактические мероприятия (указать форму)				

3. О реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Республике Дагестан» в 2020 году

Наименование муниципального образования						
Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях						
	1. Наименование образовательной организации (№ СОШ) МКОУ сошът					¹ -
№	№ пункта Ком-плексного плана	Наименование мероприятия¹	Приглашенные лица²	Ответственные исполнители	Общий охват учащихся	Количество детей «группы риска», участвовавших в данном мероприятии
1.	№15	«Профилактика терро-	Инспектор ПДН ОМВД России по	Кл.рук.	550 уч.	13
2	№15	«Профилактика терро-	Начальник ПДН ОМВД России по	Кл.рук.	250 уч.	13
	2. Наименование образовательной организации (№ 12СОШ)					
1.	Кл.час	«Террор и его последст-	Инспектор ПДН ОМВД Закриева		230 уч.	13
2.						
ИТОГО						
Количество проведенных мероприятий (прописать формы мероприятия, например, классные часы/беседы/встречи с представителями правоохранительных органов и т.д.)³			Количество приглашенных лиц (представ и теле и религиозных организаций/общественных организаций/деятели культуры и искусства/правоохранительных органов/психологов)		Количество охваченных учащихся	
41/21/3/			3/3/О/О/О		1030уч.	

4. О проделанной работе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

за 3 квартал 2020 г.

МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	ОУ	Количество охваченных детей с указанием параллели классов	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных с указанием ФИО, должности	Ссылка на сайт образовательной организации, в которой прошло данное мероприятие
1	Символика нашей страны	Открытый урок	СОШ № __12	1-11 урок-1020			
2	Мои права и обязанности	Родительское собрание			1200		
3	День единства народов	Акция		4			
4	Урок мужества	Уроки мужества		5-11-520уч.			

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.*

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;*
- техническое;*
- художественное;*
- физкультурно-спортивное;.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

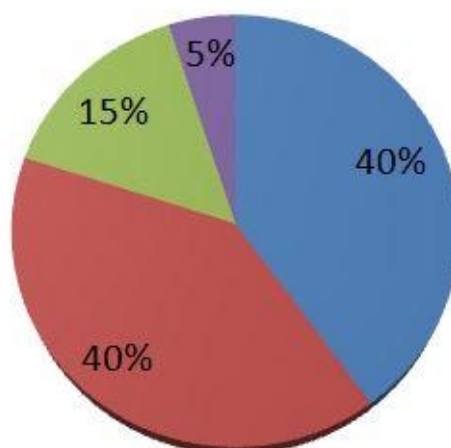
Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам до-

полнительного образования. Учет родительского мнения показал, что *почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.*

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.*

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание ра-	<i>Реализует право работников участвовать в управле-</i>

ботников	нии образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-----------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики. Информатики;
- МО учителей истории и географии;
- МО учителей химии и биологии
- МО учителей ИЗО, музыки и технологии;
- МО учителей ОБЖ и физической культуры;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	952	999	1058	1129
	<i>– начальная школа</i>	440	496	514	567
	<i>– основная школа</i>	472	460	497	521
	<i>– средняя школа</i>	40	43	47	41
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	1	1		
	<i>– начальная школа</i>	—	—	—	—
	<i>– основная школа</i>	1	—		
	<i>– средняя школа</i>	—	1	—	—
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	—	—	—	—
	<i>– среднем общем образовании</i>	—	—	—	—
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	3	7	9	—
	<i>– средней школе</i>	5	1	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: кумыкский, аварский, чеченский, русский», «Родная литература: кумыкская, аварская, чеченская, русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	156	156	100	35	22,4	10	6,4	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	33	30	12	11	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	40	34	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	386	386	100	108	28	40	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены ус-ловно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	101	101	100	28	28	8	8	0	0	0	0	0	0
3	119	119	100	32	27	11	9	0	0	0	0	0	0
4	124	124	100	36	29	14	11	0	0	0	0	0	0
Ито-го	344	344	100	96	28	33	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	124	124	100	27	22	9	7	0	0	0	0	0	0
6	103	103	100	17	17	10	10	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	18	18	10	10	0	0	0	0	0	0
8	78	78	100	16	21	7	9	0	0	0	0	0	0
9	93	93	100	30	32	13	14	0	0	0	0	0	0
Итого	497	497	100	108	22	49	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	102	102	100	27	26	9	9	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	17	24	10	10	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	18	25	10	14	0	0	0	0	0	0
8	88	88	100	16	18	7	8	0	0	0	0	0	0
9	102	102	100	30	29	13	13	0	0	0	0	0	0
Итого	460	460	100	108	23	49	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	27	27	100	13	48	6	22	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	21	45	11	23	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	25	24	96	13	52	6	24	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	8	44	5	28	0	0	0	0	0	0
Итого	43	42	98	21	49	11	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» процент остался стабильны, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России,

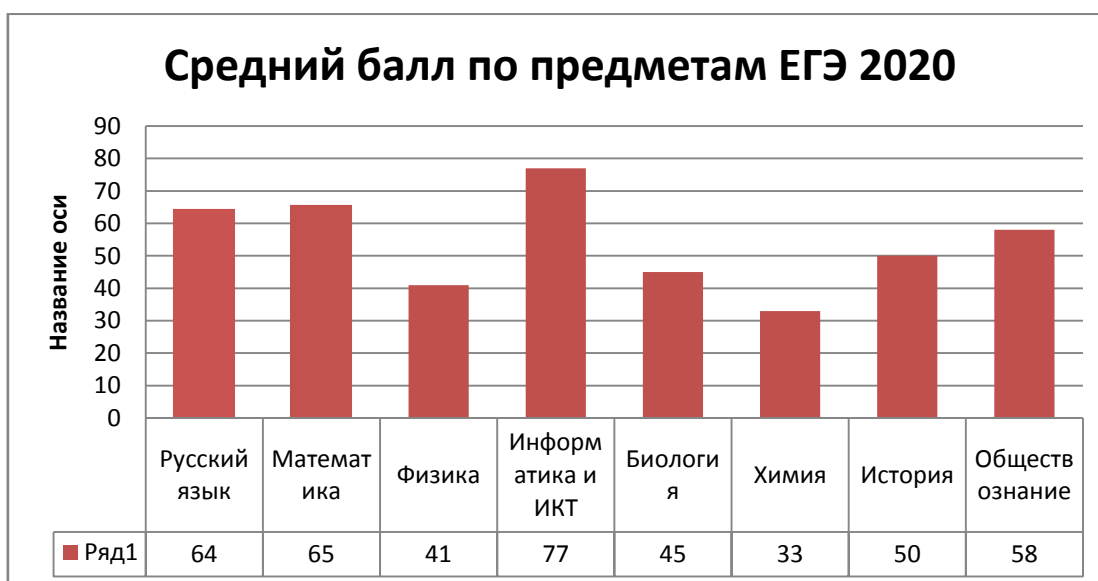
итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: *почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. Из 20 учащихся 11 класса, 13 учеников сдавали ЕГЭ. 35% учеников не писали ЕГЭ, 38% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 23% - историю, 54% - химию, 15% – физику, 46% – биологию и 8% – информатику и ИКТ.*

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего чело- век</i>	<i>Сколько обу- чающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обу- чающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	13	0	1	63
<i>Математика</i>	13	0	0	65
<i>Физика</i>	2	0	0	41
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	0	0	77
<i>Биология</i>	6	0	0	45
<i>Химия</i>	7	0	0	33
<i>История</i>	3	0	0	50
<i>Обществознание</i>	5	0	0	58
<i>Итого:</i>	13	0	1	54



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Хасавюрта в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Хасавюрту о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Год вы- пус- ка</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Все го</i>	<i>Пе- реши- ли в 10-й класс Шко- лы</i>	<i>Пе- реши- ли в 10-й класс дру- гой ОО</i>	<i>Поступили в профессио- нальную ОО</i>	<i>Все го</i>	<i>По- ступи- ли в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профес- сиональную ОО</i>	<i>Уст- роились на ра- боту</i>	<i>По- шли на сроч- ную служ- бу по при- зыву</i>
2018	99	25	3	46	16	8	6	2	0
2019	102	27	4	46	18	9	4	3	0
2020	93	16	2	48	20	6	4	6	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 69 педагогов и 7 членов администрации школы, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 24 человек имеет среднее специальное образование и 3 обучаются в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обес-

печение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 69 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 12 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и

использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 62050 единиц;
- книгообеспеченность – 78процентов;
- обращаемость – 10532 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11885 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	11885	7844
2	Педагогическая	480	140
3	Художественная	50165	2688
4	Справочная	235	168
5	Языковедение, литературоведение	200	72
6	Естественно-научная	240	90
7	Техническая	50	24
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1128 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 280. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе три компьютерных класса;

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой и пищеблоком. На цокольном этаже оборудован спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

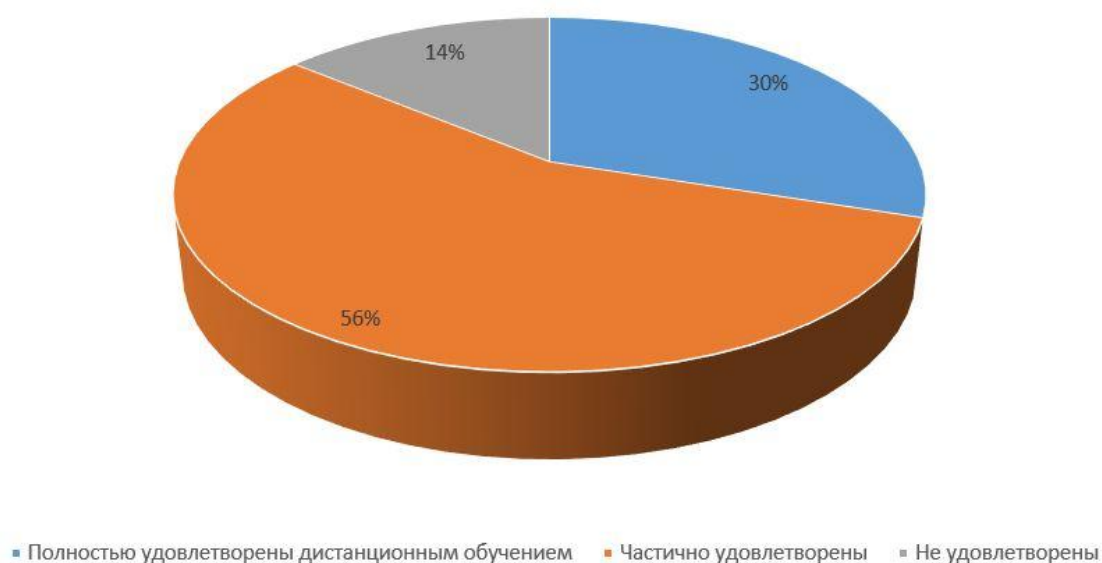
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 42 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

62% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 12% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1129
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (27,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численно-	человек (процент)	0 (0%)

сти выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	440 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (1,3%)
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	69
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		55

– средним профессиональным образованием		32
– средним профессиональным педагогическим образованием		24
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (26%)
– первой		24 (35%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (17%)
– больше 30 лет		32 (46%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		21 (30%)
– от 55 лет		13 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%) 5 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по приме-	человек (процент)	76 (100%)

нению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1129 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.