

Аннотация

к рабочей программе по математике 10-11 классы

В рабочей программе по математике (10-11 классы) отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя.

Рабочая программа по математике 10-11 кл. составлена на основе:

Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы, (М., «Просвещение», 2011), составитель: Т. А. Бурмистрова)

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: 5-11 кл./ составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – М.: Дрофа, 2004-320 с.

Рабочая программа рассчитана:

- в 10 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 11 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- Используемые учебники:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень) М.: Просвещение 2014.

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа 10-11 (углубленный уровень) М.: Просвещение 2014.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия 10-11 М: Просвещение 2013

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.