

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им.Л.Н.Толстого»
Город Хасавюрт, РД

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по истории

5 класс

(ФГОС)

2017

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История»

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004. – 221 с.
2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 31 марта 2014г. №253).
3. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история». 10 класс. М. Русское слово.2013
4. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И Программа курса История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М. Русское слово.2011

Учебников

- Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / А. Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2010;
- В.И.Буганов П.Н.Зырянов А.Н.Сахаров . История России. Конец XVII-XIX век: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / А. Н. Сахаров. - М.: Просвещение, 2010;
- Загладин, Н. В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса / Н. В. Загладин. - М.: Русское слово, 2010;

Учебно-методических пособий

- С.И. Козленко. Методические рекомендации по использованию учебников Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России с древнейших времен до конца XIX в» ч. 1, 2. 10 класс Русское слово. 2008
- Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина.. Методические рекомендации по использованию учебников Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века.10кл.. Всемирная история. 11 класс Русское слово. 2008
- Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история». 10 класс.
- Зайцева Н.В. История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония "Всеобщая история". Часть I, II.
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебника: Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» (10 класс);

- **Введено блочное изучение курсов по всеобщей истории и истории России.**
- **Рассчитана в соответствии с учебным планом ОУ в 10 классе на 70 учебных часов в год или 2 часа в неделю**

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе;
- углубить и развить знания учащихся по истории России и всеобщей истории, полученные в рамках первого концентрированного исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинноследственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
- помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

Концептуально и методологически программа опирается на фундаментальные достижения отечественной историографии, в том числе и на сравнительно новые оценки истории России изучаемого периода.

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
 - прямое сравнение России и других стран;
 - хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;
 - анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;
- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;
- акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- изучение истории Отечества как истории многонационального государства;
- структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;

- формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.

Программа предполагает наличие в курсе истории Отечества регионального компонента как непременной составляющей предмета.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса должны *знать/понимать*:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- периодизацию отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

***Должны уметь*:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.