

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им.Л.Н.Толстого»
Город Хасавюрт, РД

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по истории
11 класс

(традиционная программа)

2017

Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа «История. 11 класс. Базовый уровень» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от от 05.03. 2004 № 1089), учебным планом МБУ СОШ № 70 на основе авторской программы к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX - начало XXI века». 11 класс (С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. - М.: Русское слово, 2012) и программы курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в.» 11 класс (Загладин Н.В., Загладина Х.Т. - М.: Русское слово, 2013).

Программа по истории предназначена для преподавания в 11 классе с базовым изучением социально-гуманитарных дисциплин. На изучение базового курса истории в учебном плане отводится 68 часов, 2 часа в неделю. (История России - 50 часов, Всеобщая история - 18 часов).

Цель: Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе

Задачи изучения истории в 11 классе:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы к мировоззренческим системам
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Результаты обучения.
- Результаты обучения предмета «История» приведены в разделе «требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностномотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхроннопараллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \понимать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе **уметь:**
- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература для учащихся

Учебники:

1. История. История России. 11 класс. Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. и др. - М.: Русское слово, 2013.
2. История. Всеобщая история. 11 класс. Загладин Н.В. - М.: Русское слово, 2011-2013.

Литература для учителя

История. 11 класс: поурочные планы к учебнику Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова «История России. XX – начало XXI века». Ч 1-Ч 2./ авт.-сост. Н. Ю. Бухарева. – Волгоград: Учитель, 2013.