

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им.Л.Н.Толстого»  
Город Хасавюрт, РД

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по истории**

**9 класс**

(традиционная программа)

2017

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по истории для 9 класса**

Рабочая программа по истории 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории, примерной программы среднего общего образования по истории, учебного плана МКОУ СОШ №12 им.Л.Н.Толстого на 2017 -2018 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебников: Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М. 2010; Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н. История России. М., 2011; Султанбеков Б.Ф.,Иванов А.А. История Татарстана. Казань,, « Хэтер», 2010.

Курс по истории 9 класса ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение обучающих, воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Цели изучения истории в 9 классе:

- 1.воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни осуществляется при изучении тем: « Вторая мировая война», « Великая Отечественная война 1941-1945 годы», « РФ на рубеже 20-21 веков»;
- 2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности происходит при изучении всего курса истории;
- 3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации довольно широко проходит при изучении тем: « Великая Отечественная война 1941-1945 годов», « Советское общество в 1985-1991 годах», « РФ на рубеже 20-21 веков»;
- 4.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями происходит на следующих уроках: « Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в 20 веке. Формирование современной научной картины мира. Массовая культура», « Коренные изменения в духовной жизни общества. Развитие советской системы образования. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве», « Советское искусство в годы войны: вклад в победу», « Духовная атмосфера в советском обществе после победы в ВОВ», « Достижения советского образования, развитие науки и техники», « Развитие советского образования, науки, техники, культуры и спорта», « Культурная жизнь современной России»;

5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран происходит при изучении всего курса истории в школе.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

#### **Знать/понимать:**

1. основные этапы и ключевые события России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

1. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
2. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
3. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
4. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические события и явления по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
6. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- 2.высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- 3.объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- 4.использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.