

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им.Л.Н.Толстого»  
Город Хасавюрт, РД

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**по обществознанию**

**5-11 класс**

(ФГОС и традиционная программа)

2017

## Аннотации к рабочим программам по обществознанию (5-9 класс)

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов разработаны на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего и основного образования, Примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы А.И. Кравченко («Обществознание». Программа курсов для 8-9 и 10-11 классов образовательных учреждений» Москва «Русское слово» 2009г.).

В рабочих программах отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса. УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, контрольных тестовых работах, творческих работах (рефераты, доклады, презентации). Рабочие учебные программы по истории и обществознанию предназначены для учителей истории и общественных наук. Обществознание в основной школе является относительно завершённой системой знаний. Оно даёт наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нём на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов. Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее

социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности. Курс «Обществознания» основной школы делится на два органически единых, но имеющих свою специфику концентра: 6-7 и 8-9 классы. Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 6-7 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы с учётом авторской программы А.И. Кравченко «Обществознание» 8-11 класс, Москва 2009г.). Важнейшими целями изучения курса являются: - создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции; - воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; - освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; - овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста; формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. Для реализации рабочей программы используется УМК включающий: Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 6 класс. «Русское слово», 2009. С.И. Козленко, И.В. Козленко. Обществознание: Программа курса для 6—7 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Русское слово», 2009г. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 6—7 классы. М.: «Русское слово», 2008г. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 6—7 классы. М.: «Русское слово», 2008г.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию с учётом авторской программы А.И. Кравченко «Обществознание», допущенной Министерством образования Российской Федерации, 2009г. Программа рассчитана на 35 часов (из них 5 уроков обобщающего контроля) для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VII классе, из расчета 1 учебный час в неделю. Для реализации рабочей программы используется УМК включающий: Кравченко А.И., Певцова Е.А.. Обществознание. 7 класс. «Русское слово», 2009. С.И. Козленко, И.В.

Козленко. Обществознание: Программа курса для 6—7 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Русское слово», 2009г. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 6—7 классы. М.: «Русское слово», 2009г. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 6—7 классы. М.: «Русское слово», 2009г.

Курс «Обществознание» для 6—7 классов органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей. Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 6—7 классах по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету. Важнейшими целями изучения курса в данных школьных параллелях являются: — создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции; —воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; —освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; —овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста; — формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений. В 7 классе в основе содержания курса — раскрытие различных сторон жизни подростка. Подобный подход применен, учитывая, что школьники, которые будут изучать данный курс, подошли к границе между детством и подростковым миром и им особенно важно получить поддержку в понимании проблем, с которыми они сталкиваются в условиях переживаемого переходного возраста. Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся узнают: —сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его; —психологический портрет личности; —самооценку подростка; —образ жизни подростка; —взаимоотношение подростка с законом; —социальную и жилую среду подростка.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся,

получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную, социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).  
Формы контроля: устный опрос, тестовые задания, письменные самостоятельные работы.

Аннотация к рабочей программе 8 класс Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) с учётом авторской

программы А.И. Кравченко «Программа курса для 8-9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (Москва, «Русское слово», 2009г.). Программа рассчитана на 34 часа (из них 3 урока обобщающего контроля) для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в VIII классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий:

- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Русское слово», 2009г.
- Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8—11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. М.: «Русское слово», 2009г.
- Кравченко А.И. Тесты по обществознанию. 8—9 классы. М.: «Русское слово», 2009г.
- Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 8—9 классы. М.: «Русское слово», 2009г.
- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание». 8 класс. М.: «Русское слово», 2009г. Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. В преподавании обществознания реализуются межпредметные связи с историей и другими учебными дисциплинами. Цели.
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Требования к уровню подготовки учащихся: Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Формы контроля: устный опрос, тестовые задания, письменные самостоятельные работы.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию. 9 класс  
Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (включая экономику и право) с учётом авторской программы А.И. Кравченко «обществознание. Программа курса для 8-9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» (Москва, «Русское слово», 2009г.).

Используемый учебно-методический комплекс:

- Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Москва, «Русское слово», 2009.
- Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». Волгоград, Учитель, 2009
- Элективный курс «Обществознание. Подросток и закон. 8-9 классы». Волгоград, Учитель, 2009. Количество часов рабочей программы – 33 по БУП (33 учебные недели, 1 час в неделю).

Цель курса – воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России. Задачи: - формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; - развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни; - профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без



обязанностей; - формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности. Дети являются самой незащищенной частью общества. Школа призвана защищать ребенка и дать ему навыки самозащиты, способствовать подготовке молодого человека к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения человеческих прав и законов нашей страны. Поэтому больше времени уделять на оценку своих способностей и дать возможность сделать осознанный выбор в жизни. Курс состоит из 3 разделов, включающих 25 тем. Специфика данного предмета позволяет контролировать ребенка по итогам изучения разделов в учебнике, используя тестовые задания и ответы на вопросы после разделов. Итоговый контроль – тестирование, включающее как предметно-информационный блок, так и деятельностно - коммуникативный. Требования к уровню подготовки учащихся: Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

•осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения; •самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (среднее (полное) образование) профильный уровень

Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования 10-11 класс профильный уровень составлена на основе:

- авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- положения о рабочей программе педагога МБОУ «Поломошенская СОШ». Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 210 часов для обязательного изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в X 105 часов, в XI классах 102 часа, из расчета 3 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебно- методические комплекты: Программы: Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2004 г. Авторская программа: Обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Учебники: Обществознание 10 класс Учебник Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 10 кл., М.: Просвещение, 2013 соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. Обществознание 11класс Учебник Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. (профильный уровень) 11 кл., М.: Просвещение, 2013 соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно- тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по обществознанию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы (среднее (полное) образование) базовый уровень Рабочая программа по обществознанию среднего (полного) общего образования 10-11 класс

составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- авторской программы по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- положения о рабочей программе педагога МБОУ «Поломошенская СОШ». Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 часов для обязательного изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебно- методические комплекты: Программы: Примерная программа основного общего образования по обществознанию, 2004 г. Авторская программа: Обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Учебники: Обществознание 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Обществознание 10 класс, Москва «Просвещение» 2009г., базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова Обществознание 11класс Учебник для общеобразовательных учреждений Обществознание 11 класс, Москва «Просвещение» 2010, базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно- тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по обществознанию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету, календарно-тематическое планирование.

10-11 класс

**Рабочая программа составлена на основании:**

Образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию.

Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Программы общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. М., 2008.

Курс “Обществознание” для основной школы интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему. Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю) и изучается в 10 классе. Целями изучения курса являются развитие личности и познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности,

гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры. В процессе изучения курса ученики осваивают систему знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, а также готовятся к итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ. При изучении курса используется учебник “Обществознание. Учебник для 10 классов. Базовый уровень” под ред. Л.Н. Боголюбова (М., 2011).

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии объяснительно-иллюстративного обучения и т.д. Активно используется работа с интерактивной доской.

**Требования к знаниям и умениям учащихся:**

Знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику;

Понимание закономерностей социально-экономического и политического развития общества;

Умение решать тестовые задания по изучаемой тематике;

Умение самостоятельно строить рассуждения по заданной проблематике в письменной форме (эссе);

Умение самостоятельного поиска и анализа информации по заданной общественно-политической проблематике

**Формы контроля:**

Самостоятельные и контрольные работы по итогам пройденных тем;

Написание эссе и составление докладов;

Решение тестовых заданий КИМ ФИПИ

Итоговая контрольная работа в конце учебного года.