Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им.Л.Н.Толстого»
Город Хасавюрт, РД

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по геометрии
5-11 класс

(ФГОС и традиционная программа)

2017

Аннотация рабочей программе «Геометрия» 7 класс

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) учебного плана, на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б.Кадомцева и др. по геометрии

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и рассчитана на 2 ч в неделю **70 ч в год.**

Изучение геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- интеллектуальное развитие:
- развитие ясности и точности мысли, сообразительности, мыслительных навыков:
- выделение главного, сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, формализация, конкретизация, интерпретация

Данные цели обусловливают решение следующих задач

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- сформировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;
- воспитывать отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- выявление и формирование математических и творческих способностей.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- . Геометрия 7-9. Учебник для 8 класса образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняков, И.И. Юдина, 20-ое издание, Москва 2014 г.
- Дидактические материалы по геометрии . 7 класс/ Б.Г.Зив, В.М. Мейлер– М.: «Просвещение», 2012

Методическое сопровождение программы:

- Геометрия 8 класс: Поурочные планы. Автор-составитель Л.А.Тапилин Волгоград, учитель 2003г.
- Тесты. Математика 5- 6 классы. Авторы: С.С. Минаева Москва. Экзамен,2008.
- Геометрические тела и фигуры.
- Транспортир, циркуль, линейка.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия» 8 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Геометрия» 7-11 класс авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняков, И.И. Юдина, 20-ое издание, Москва 2011 г. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Геометрия 7-9» для 8 класса, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняков, И.И. Юдина, 20-ое издание, Москва 2014 г.

Рабочая программа составлена на ФКГОС ООО и рассчитана на 2 ч в неделю **70 ч в год.**

Цели изучения курса геометрии в 8 классе

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие**,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Данные цели обусловливают решение следующих задач

- введение терминологии и отработка умения ее грамотно использования; развитие навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций;
- совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач;
- формирования умения решения задач на вычисление геометрических величин с применением изученных свойств фигур и формул;
- совершенствование навыков решения задач на доказательство;
- отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;
- расширение знаний учащихся о треугольниках, четырёхугольниках и окружности.

Для реализации программного содержания используется <u>учебное пособие</u>, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- . Геометрия 7-9. Учебник для 8 класса образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняков, И.И. Юдина, 20-ое издание, Москва 2014 г.
- Дидактические материалы по геометрии . 8 класс/ Б.Г.Зив, В.М. Мейлер– М.: «Просвещение», 2012

<u>Методическое сопровождение программы:</u>

- Геометрия 8 класс: Поурочные планы. Автор-составитель Л.А.Тапилин Волгоград, учитель 2003г.
- Тесты. Математика 5- 6 классы. Авторы: С.С. Минаева Москва. Экзамен,2008.
- Геометрические тела и фигуры.

Аннотация рабочей программе «Геометрия» 9 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 9 классы (к учебному комплекту по геометрии для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение,2012. Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.Н. Тихонова «Геометрия 7-9 », издательство «Просвещение», г. Москва, 2012г.

Рабочая программа составлена на ФКГОС ООО и рассчитана на 3 ч в неделю **68 ч в год.**

Целью изучения курса геометрии в 9 классе являются:

- формирование и закрепление понятий доказательства;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- развитие математической культуры;
- воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- сформировать у учащихся навыки самостоятельного решения геометрических задач;
- оказать содействия учащимся в приобретений новых знаний и навыков;
- обучать способности видеть преимущество более рациональных путей решения поставленных задач*;*
- формирование умения применять полученные значения для решения практических задач, проводить доказательства;
- формирование умения логически обосновывать выводы.
- развитие памяти и познавательных способностей;
- развить логическое мышление;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной работы.
- математической модели для описания и исследования разнообразных процессов;

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Геометрия: учебник, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2009.
- Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 9 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2009.

Методическое сопровождение программы:

- Г. И. Кукарцева. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. – Москва, «Аквариум» , 1997.
- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – М.: ВАКО, 2009.
- 5-11 классы: нетрадиционные формы организации контроля на уроках математики / авт.-сост. М.Е. Козина, О.М. Фадеева. - Волгоград, Учитель, 2007;
- Конструирование современного урока математики: кн. для учителя / С.Г. Манвелов. – М.: Просвещение,2009.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия» 10 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Математика» 5-11 класс авторов Кузнецова Н.Г., Миндюк 2-ое издание. Москва 2001г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11» Атанасян Л.С. издательство «Просвещение», г. Москва, 2013г.
Рабочая программа составлена на основе ФКГОС СОО и рассчитана на 2 ч в неделю **70 ч в год.**
Целью изучения курса алгебры в 10 классе являются:

- развитие логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

Данные цели обусловливают решение следующих задач

- познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами;
- дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии;
- ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, между скрещивающимися прямыми, угол между двумя плоскостями;
- познакомить учащихся с основными видами многогранников, с формулой Эйлера.

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Геометрия: учебник, для 10-11 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2009.
- Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 10 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2009.

Методическое сопровождение программы:

- Г. И. Кукарцева. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. – Москва, «Аквариум» , 1997.
- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2009.5-11 классы: нетрадиционные формы организации контроля на уроках математики / авт.-сост. М.Е. Козина, О.М. Фадеева. - Волгоград, Учитель, 2007.
- Конструирование современного урока математики: кн. для учителя / С.Г. Манвелов. – М.: Просвещение,2009.

Аннотация к рабочей программе «Геометрия» 11 класс

Рабочая программа составлена с учетом Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основной общеобразовательной школы и программы курса для образовательных учреждений РФ «Математика» 5-11 класс авторов Кузнецова Н.Г., Миндюк 2-ое издание. Москва 2001г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений «Геометрия 10-11» Атанасян Л.С. издательство «Просвещение», г. Москва, 2013г.
«Просвещение», г. Москва, 2013г.
Рабочая программа составлена на основе ФКГОС ООО и рассчитана на 2 ч в неделю **68 ч в год.**

Целью изучения геометрии в 11 классе являются: формирование и закрепление понятий доказательства; активизация поисково-познавательной деятельности; развитие математической культуры; воспитание средствами геометрии культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Для достижения поставленных целей решаются следующие **задачи:**

- изучение свойств пространственных тел;
- формирование умений применять полученные знания для решения практических задач, проводить доказательные рассуждения, логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.
- уметь распознавать на чертежах , моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; иметь представления об их сечении и развертках;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- понятия вектора в пространстве и его свойств; умения применять свойства векторов в задачах, вычислять скалярное произведение векторов и угол между векторами.
- понятия тел вращения и их свойств; умения находить по формулам полную поверхность тел вращения; умения вычислять значения отдельных элементов тел вращения;
- понятия объёма тела и его свойств; умения находить объёмы тел по формулам и применять для вычислений свойства объёма тела;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

Для реализации программного содержания используется учебное пособие, соответствующее Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Геометрия: учебник, для 10-11 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2009.
- Зив Б.Г. Геометрия: дидакт. материалы для 10 кл. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2009.

Методическое сопровождение программы:

- Г. И. Кукарцева. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. – Москва, «Аквариум» , 1997.
- Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2009.5-11 классы: нетрадиционные формы организации контроля на уроках математики / авт.-сост. М.Е. Козина, О.М. Фадеева. - Волгоград, Учитель, 2007.
- Конструирование современного урока математики: кн. для учителя / С.Г. Манвелов. – М.: Просвещение,2009.